

МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО РАБОТЕ С МАЯТНИКОМ.

**РЕКОМЕНДУЕТСЯ К СРОЧНОМУ РАСПРОСТРАНЕНИЮ
СРЕДИ МЕДРАБОТНИКОВ БОЛЬНИЦ, ВОЕННОСЛУЖАЩИХ,
ПОЛИЦЕЙСКИХ, СОТРУДНИКОВ СПАСАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБ.**

1. ВВЕДЕНИЕ.

Маятник (далее М,) это прибор, работа которого основана на Методе Радиэстезии.

Отличительное качество М. – способность реагировать на т.н. «тонкие» излучения, не улавливаемые современной аппаратурой.

Принцип функционирования М, неизвестен (пока!).* Однако это не мешает с успехом использовать его для целей обнаружения и ликвидации микроорганизмов. Успехи достигнутые здесь, изложены в монографиях акад. Ларисы Пучко [1, 2] и на странице акад. Марка Гринштейна [3, 4, 5] на сайте Института Интегративных Исследований. Я успешно применяю М. для целей помощи себе, близким и друзьям уже несколько лет.

Следуя нижеприведенному, каждый здоровый человек может овладеть работой с М. в течение 1 часа.

*Для тех, кто привык доверять только научному подходу. В науке существует понятие «чёрный ящик» - это устройство, принцип действия которого неизвестен, но подавая сигналы на вход, можно на выходе получать ответные сигналы, поддающиеся расшифровке. Повторяемость одинаковых выходных сигналов и проверка достоверности ответов служат критериями истинности получаемых сведений.

М. полностью соответствует этим критериям.

2. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

Цель – выбор подходящих индивидуальных материалов для изготовления маятника здоровым человеком.

Последовательность действий:

- взять любое кольцо, или небольшую гаечку (М6, М8) и привязать его/её к нитке, длиной 12-15 см.
- сесть за стол, взять конец нити большим и указательным пальцами, поставить согнутую руку локтем на стол так, чтобы маятник оказался перед лицом на расстоянии 20-30 см.; важно – удерживать маятник в поле зрения, смотреть на него пристально не обязательно.
- назвать себя (на любом из известных языков) и сказать: «покажи ответ да», затем «покажи ответ нет»; как правило - ответ «да» покачивание в

плоскости, перпендикулярной корпусу (к нему и от него), ответ «нет» в плоскости параллельной корпусу (влево - вправо).

- при отсутствии ответа попробовать сменить материал грузика, если опять нет, передать для проб другому члену семьи, другу.

- после ответа «да» спросить: «можно работать?», как правило появляется ответ «да».

- теперь можно приступить к выбору наиболее подходящих лично вам материалов для грузика и нити; процедура состоит в том, что вы называете поочередно материал до появления ответа «да».

- нить, материал – х/б, шерсть, капрон и т.д.?

- цвет нити – белый, красный, жёлтый, синий, фиолетовый?

- грузик; вначале материал – металл, камень, другое? как правило, это либо металл, либо камень;

металлы – алюминий, бронза, золото, латунь, медь, никель, олово, серебро, цинк?

камни - аквамарин, аметист, гранат, лунный камень, опал, топаз, сердолик, хрусталь?

- размер выбранного материала для грузика должен быть небольшим, до 1.0 см. для металла и до 1.5 см. для камня.

– далее прикрепляете нить к грузику любым способом – обвязываете, приклеиваете сверху.

Образцы маятников.



ВСЁ! ВЫ ГОТОВЫ К БОЮ!

3. ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

Важные моменты:

А. результативная работа с М. достигается при помощи знакомым вам людям, а также незнакомым, голоса которых вы слышали и знаете их имена; визуальный контакт может быть установлен по фото, по скайпу.

Б. помощь другим людям осуществляется ДИСТАНЦИОННО, БЕСКОНТАКТНО, БЕЗЛЕКАРСТВЕННО, БЕЗ КАКИХ ЛИБО ОЩУЩЕНИЙ У НИХ.

В. За маятником нужен уход, который заключается в периодической постановке вопроса: «очистка нужна?»; признак необходимости ухода - зависание, долгое отсутствие ответа; при положительном ответе очистка может быть произведена двумя способами – промывание под тонкой струёй воды в течение 1-1.5 минут, или освещением со всех сторон лучом лазерной указки.

Цель этого этапа – овладение навыками работы с М., выявление патогенов, их удаление, практическая помощь вирусоносителям и больным.

Повторяю: вопросы М. можно задавать на любом языке.

Важно: вопросы должны быть такими, чтобы ответами были только «да» или «нет». На вопросы типа «как...», «почему...», «по какой причине...» и подобные М. не отвечает.

Последовательность действий.

А. Диагностика:

- начать нужно, естественно, с себя и членов своей семьи;

- задаются вопросы

. «у меня есть вирусы?», при положительном ответе название вируса может быть уточнено, Прилож. 1, но это не обязательно;

. «больше одного?» - если «да», то называя последовательно возрастающие цифры, находите количество; название каждого из вирусов тоже может быть уточнено, Прилож. 1, но это также не обязательно;

. аналогично «у меня есть микробы, бактерии»? и т.д.

Б. Ликвидация.

Обычно несколько вирусов ликвидируются одновременно, кроме «онковируса», который удаляется отдельно. Но задать контрольные вопросы нужно «удаляем все вирусы, кроме онко, сразу?».

. обращение - «прошу удалить у меня все вирусы, кроме онко»; после него через несколько секунд М. приходит в движение, начиная описывать круги по часовой стрелке; как правило, это продолжается 20-30 сек, иногда, редко немного больше; постепенно вращение замедляется и М. начинает покачиваться по ответу «да»; вопрос – «готово?», ответ «да», «спасибо», на что М. повторяет качания «да».

. аналогично с вирусом «онко».

ПОЗДРАВЛЯЮ, ВЫ ПОБЕДИЛИ!

. такие же действия выполняются поочередно с каждым членом семьи и обязательно, при наличии, с домашними питомцами.

. так же с другими людьми, которым вы хотите помочь, в первую очередь – больным.

Как видите, всё предельно просто, без поездок в больницы, сидений в очередях, анализов, аппаратных обследований, лекарств и др.

Быть может, кто-то спросит: «Как же так, если это известно и так просто, то почему медики это не используют?».

Ответ тоже простой: медицина уже давно - бизнес и гранты, поэтому она в упор не видит это доступное каждому средство.

Будем надеяться, что в условиях грозной опасности, с которой медицина не справляется, медики снизойдут до применения Маятников для спасения себя и больных.

Приложение:

ТАБЛИЦА НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЁННЫХ ПАТОГЕНОВ.

ВИРУСЫ, МИКРОБЫ И ДР.

ВИРУСЫ	МИКРОБЫ, БАКТЕРИИ	ОДНОКЛЕ-ТОЧНЫЕ	ГРИБЫ ПЛЕСНЕВ.	ДРОЖЖИ	ГЛИСТЫ
• адено 1, 2, 3	• стафилококки	• лямблии	• aspergillus	• candida	• острицы
• герпес	• стрептококки	• лейшмании			• аскариды
• грипп	• спирохеты				
• коксаки	• амёбы				
• корона обычн.	• трипаносомы				
• корона - 2020	• токсоплазмы				
• ретро	• менингококки				
• парагриппозный	• пневмококки				
• РС (пи-си)	• сальмонеллы				
• Эпштейн-Барр	• холерный вибрион				
• онко					
Редкие виды:					
• парво					
• рота					
• сирко					

ЛИТЕРАТУРА.

1. Лариса Пучко. Многомерная медицина. (интернет).
2. Лариса Пучко. Радиэстетическое познание человека. (интернет).
3. Марк Гринштейн. Феномен или наука? Интервью Льву Спиваку. http://www.markgrin.iri-as.org/spivak_intervmgrin.pdf
4. Марк Гринштейн. Незнакомая медицина. http://markgrin.iri-as.org/infomed/01_un_medic.pdf
5. Марк Гринштейн. Отзывы.
 - Румель Н. Б. ФРГ. http://iri-as.org/otzyvy/grin_recall-alzgeim.pdf
 - Frederic Gradow-Schade, ФРГ. http://markgrin.iri-as.org/medic_conclus_1.pdf
 - Бабич И. П. Украина. http://markgrin.iri-as.org/stat/babich_otzyv.pdf